

**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ  
УНИВЕРСИТЕТІ**

**ӘЛЕУМЕТТІК ЗЕРТТЕУЛЕР ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК  
ИНЖИНИРИНГ ОРТАЛЫҒЫ**



**«ОҚЫТУШЫ СТУДЕНТТЕРДІҢ КӨЗІМЕН.  
ОҚЫТУ ЖӘНЕ ОҚЫТУ САПАСЫН  
БАҒАЛАУ-2019».**

2019 ЖЫЛҒЫ САУАЛНАМА ҚОРЫТЫНДЫСЫ БОЙЫНША ЕСЕП

АЛМАТЫ, 2019

## 2. «ОҚЫТУШЫ СТУДЕНТТЕРДІҢ КӨЗІМЕН - 2019» САУАЛНАМАСЫНЫҢ ЖАЛПЫ ҚОРЫТЫНДЫСЫ

### 1.1 Зерттеу жүргізу

2018-2019 оқу жылында «Оқытушы студенттердің көзімен» сауалнамасы «Univer» жүйесінде 08.11.2018 ж. – 10.12.2018 ж. (күзгі семестрдің қорытындысы бойынша) және 11.03.2019 ж. – 11.04. 2019 ж. аралығында (көктемгі семестрдің қорытындысы бойынша) өтті.

#### «Оқытушы студенттердің көзімен» сауалнамасы

1. Оқытушының жеке қасиеттері (жоғары эрудициясы, мінез-құлқы және сыртқы келбетімен тартады)
2. Оқытушы талапшылдық танытады
3. Оқытушы пән бойынша материалды қол жетімді, анық және қисынды түрде баяндайды, қиын сәттерге түсініктеме береді, тақырыптағы басты нәрсені бөліп көрсетеді
4. Оқытушы студенттердің жетістіктеріне қызығушылық танытады
5. Оқытушы интерактивті құралдар мен интернет-технологияларды пайдаланады
6. Оқытушы білімді бағалауда объективті
7. Оқытушы оқытылатын материалды болашақ кәсіби қызметте пайдалануға бағыттайды
8. Оқытушы оқытылатын материалды бітіру және магистрлік жұмыстарды жазу үшін қолдануға бағыттайды
9. Оқытушы зерттелетін материалды ғылыми зерттеулер жүргізуде пайдалануға бағыттайды
10. Оқытушы зерттелетін материалды практикада қолдануға бағыттайды
11. Оқытушы өз ісіне шығармашылық көзқарас және қызығушылық танытады
12. Оқытушы пәнге деген қызығушылықты қалай ояту және қолдау керектігін біледі, аудиторияның реакциясын бақылайды
13. Сіз мамандық бойынша алған біліміңіздің сапасына қаншалықты қанағаттанасыз
14. Оқытушы сіздің біліміңізді бағалау кезінде ашықтық принциптерін қаншалықты сақтайды
15. Курс жеке тұлғаның өзін-өзі жетілдіруіне ықпал етеді
16. Курс жаңа білім алуға ықпал етеді
17. Курс кәсіби құзыреттіліктерді (мамандық бойынша білім мен дағдыларды) алуға ықпал етеді
18. Курс ойлауды, дүниетанымды дамытуға және ой-өрісті кеңейтуге ықпал етеді

Сауалнама шеңберінде барлық сұрақтар үшін 1-ден 5,0-ге дейінгі дәстүрлі шкала қолданылды, мұнда 1,0 ең төменгі деңгейді, ал 5,0 ең жоғары деңгейді білдіреді.

Бағалау шкаласы:

**5 балл – сапа ӘРДАЙЫМ ДЕРЛІК КӨРІНЕДІ;**

**4 балл – сапа ЖИІ КӨРІНЕДІ;**

**3 балл – сапа 50% КӨРІНЕДІ;**

**2 балл – сапа СИРЕК КЕЗДЕСЕДІ;**

**1 балл – сапа ІС ЖҮЗІНДЕ ЖОҚ.**

## 1.2 Кафедралар бойынша қорытындылар: сапалық және сандық статистика

Әр түрлі факультеттердің студенттері 2018-2019 оқу жылында сауалнамаға белсенділікті аз танытты - 40,45%. Университет бойынша орташа балл - **4,79**.

Студенттердің сауалнамаға қатысу пайызы:

1. 50% және одан көп - 15 кафедра. Студенттердің сауалнамаға қатысуының ең үлкен пайызы - кедендік, қаржылық және экологиялық құқық кафедрасы (67,85%)
2. 50% - дан аз - **45 кафедра**
3. 10% - дан аз - **6 кафедра**.

Сауалнама қорытындысы кафедралардың ОПК жұмысының негізгі көрсеткіштері 4,28-ден 4,99 балға дейін ауытқитынын көрсетті.

**Кесте.4 - кафедралар бойынша «Оқытушы студенттердің көзімен-2019» сауалнамасының негізгі жиынтығы**

Факультет	Кафедра	Жалпы орташа балл	Толтыру пайызы
Биология және биотехнология	Биоалуантүрлілік және биоресурстар	4,84	34,18
	Биотехнология	4,70	46,13
	Биофизика және биомедицина	4,82	58,42
	Молекулалық биология және генетика	4,70	44,95
	<b>Факультет бойынша жиыны</b>	<b>4,76</b>	<b>42,83</b>
Шығыстану	Қиыр Шығыс	4,71	54,44
	Таяу Шығыс және Оңтүстік Азия	4,82	44,03
	Қытайтану	4,82	28,26
	Түрксой	4,87	39,54
	<b>Факультет бойынша жиыны</b>	<b>4,81</b>	<b>42,13</b>
Экономика және бизнес жоғары мектебі	Менеджмент және маркетинг	4,78	22,65
	Есеп және аудит	4,78	42,60
	Финансы	4,89	50,75
	Экономика	4,68	43,89
	<b>Факультет бойынша жиыны</b>	<b>4,78</b>	<b>35,79</b>
География және табиғатты пайдалану	География, жерге орналастыру және кадастр	4,83	49,48
	Картография және геоинформатика	4,88	60,76
	Метеорология және гидрология	4,73	43,87
	Рекреациялық география және туризм	4,92	60,95

	Тұрақты даму бойынша ЮНЕСКО	4,81	26,66
	<b>Факультет бойынша жиыны</b>	<b>4,83</b>	<b>48,05</b>
Журналистика	Баспагерлік-радакторлық және дизайнерлік коммуникация	4,92	29,04
	Баспасөз және электронды БАҚ	4,86	38,72
	ЮНЕСКО, халықаралық журналистика және қоғамдағы медиа	4,95	55,04
	<b>Факультет бойынша жиыны</b>	<b>4,91</b>	<b>41,34</b>
Ақпараттық технологиялар	Информатика	4,58	38,78
	Ақпараттық технологиялар	4,68	26,50
	Жасанды интеллект және Big data	4,39	24,34
	<b>Факультет бойынша жиыны</b>	<b>4,55</b>	<b>31,42</b>
Тарих, археология және этнология	Археология, этнология және музеология	4,92	25,45
	Дүниежүзі тарихы, тарихнама және деректану	4,82	38,34
	Қазақстан тарихы	4,81	46,10
	<b>Факультет бойынша жиыны</b>	<b>4,85</b>	<b>40,35</b>
Медицина және денсаулық сақтау	Эпидемиология, биостатистика және дәлелді медицина	4,74	31,67
	Клиникалық пәндер	4,28	2,41
	Денсаулық сақтау саясаты және ұйымдары	4,99	10,52
	Теориялық пәндер	4,92	16,23
	Дене шынықтыру және спорт	4,98	5,26
	<b>Факультет бойынша жиыны</b>	<b>4,78</b>	<b>8,87</b>
Халықаралық қатынастар	Дипломатиялық аударма	4,89	45,71
	Халықаралық құқық	4,88	42,13
	Халықаралық қатынастар және әлемдік экономика	4,89	24,11
	<b>Факультет бойынша жиыны</b>	<b>4,89</b>	<b>32,48</b>
Механика-математика	Дифференциалдық теңдеулер және басқару теориялары	4,62	42,34
	Математикалық және компьютерлік модельдеу	4,61	33,61
	Механика	4,56	33,33
	Іргелі математика	4,49	33,05

	<b>Факультет бойынша жиыны</b>	<b>4,57</b>	<b>35,29</b>
<b>Жоғары оқу орнына дейінгі білім беру факультеті (колледж, бейіндік мектеп)</b>	Жоғары оқу орнына дейінгі дайындық	4,91	37,68
	Колледж	4,98	8,18
	Шетелдіктердің тілдік және жалпы білім беру дайындығы	4,79	9,02
	<b>Факультет бойынша жиыны</b>	<b>4,89</b>	<b>12,19</b>
<b>Физика-техникалық</b>	Теориялық және ядролық физика	4,75	40,77
	Жылу физикасы және техникалық физика	4,78	47,66
	Плазма физикасы және компьютерлік физика	4,65	45,96
	Қатты дене физикасы және сызықтық емес физика	4,71	38,45
	<b>Факультет бойынша жиыны</b>	<b>4,72</b>	<b>42,36</b>
<b>Филология және әлем тілдері</b>	Шет тілі	4,76	54,65
	Шетелдік филология және аударма ісі	4,71	44,69
	Қазақ тіл білімі	4,81	43,48
	Қазақ әдебиеті және әдебиет теориясы	4,93	47,05
	Жалпы тіл білімі және еуропалық тілдер	4,77	38,11
	Орыс филологиясы және әлем әдебиеті	4,88	48,55
	<b>Факультет бойынша жиыны</b>	<b>4,81</b>	<b>48,26</b>
<b>Философия және саясаттану</b>	Жалпы және қолданбалы психология	4,80	51,07
	Педагогика және білім беру менеджменті	4,67	54,64
	Саясаттану және саяси технологиялар	4,83	36,89
	Дінтану және мәдениеттану	4,94	42,32
	Әлеуметтану және әлеуметтік жұмыс	4,73	50,13
	Философия	4,61	53,61
	<b>Факультет бойынша жиыны</b>	<b>4,76</b>	<b>50,72</b>
<b>Химия және химиялық технология</b>	Аналитикалық, коллоидтық химия және сирек элементтер технологиясы	4,73	35,43
	Жалпы және бейорганикалық химия	4,79	38,75

	Физикалық химия, катализ және мұнай-химия	4,67	35,21
	Органикалық заттардың, табиғи қосылыстар мен полимерлердің химиясы мен технологиясы	4,85	43,95
	Химиялық физика және материалтану	4,75	41,40
	<b>Факультет бойынша жиыны</b>	<b>4,76</b>	<b>38,42</b>
<b>Заң</b>	Азаматтық құқық және азаматтық процесс, еңбек құқығы	4,95	52,25
	Кеден, қаржы және экологиялық құқық	4,94	67,85
	Мемлекет және құқық, конституциялық және әкімшілік құқық теориялары мен тарихы	4,94	57,29
	Қылмыстық құқық және қылмыстық процесс, криминалистика	4,95	61,09
	<b>Факультет бойынша жиыны</b>	<b>4,95</b>	<b>59,65</b>
<b>УНИВЕРСИТЕТ БОЙЫНША ЖИЫНЫ</b>		<b>4,79</b>	<b>40,45</b>

Жалпы, 2018-2019 оқу жылының қорытындысы бойынша оқытушылардың 80,7%-ы, оның ішінде - 1921 оқытушының - 4,99-дан 4,0 балға дейінгі аралықтағы жұмысы өте жоғары бағаланды. 394 оқытушы- 5,0 балмен бағаланды.